

九龙奋楫兴庠序，赣新逐梦谱新篇

——南昌应用技术师范学院 2024 年度校长工作报告

新元肇始，鉴往瞻来。2024 年，是全面贯彻落实党的二十大精神承上启下的关键之年，是全力实现“十四五”规划目标任务的攻坚之年，也是我校大抓工作落实、推动变革发展的重要一年。这一年，学校开启赣新校区迁址办学的新篇章，顺利实现平稳过渡，同时，作为“三年行动计划”中体系质量年与成果特色年的衔接之年，肩负着承前启后的重大使命。全校上下坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国及全省教育大会精神，始终秉持“党管教育、依法治校、以生为本、以师为尊”的理念，不断筑牢为党育人、为国育才思想根基，解放思想、开拓创新，持续夯实办学基础，规范办学行为，纵深推进综合改革，积极探索内涵式发展路径，齐心协力谱写学校高质量发展新篇章。

一、2024 年工作回顾

（一）聚焦党管教育，党建引领保障作用充分发挥

1. 政治铸魂，高擎信仰之炬，勇辟前行征途

始终坚持把党的政治建设摆在首位，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。严格落实校院两级“第一议题”制度，不断提升学习质量和水平，将上级决策部署第一时间转化为学校改革发展的具体措施。本年度共组织党委会、校长办公会议、党政联席会议等会议 41 次，党委理

论学习中心组学习共开展 11 次，其他二级党组织政治理论学习累计 47 次。传达学习党的二十届三中全会精神、习近平总书记近期重要讲话精神和全国教育大会精神，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会其精神实质和丰富内涵，为学校的持续发展提供了坚实的思想保障。

2. 思想筑垒，牢控舆情高地，传播校园清音

坚持不懈抓好理论学习研讨，完善党员干部师生理论教育培训长效机制，分阶段、分层次落实中层干部、教职工和学生的理论学习。一是利用开学季，学校主要领导为师生讲授“开学第一课”，倾心聆听心声，共话成长之路，为青年大学生的成长指引方向，引领同学们扣好人生的第一粒扣子；二是通过组织多场实践活动，使师生在实践中深刻体悟党的指示精神，有效增强思政教育的实效性。如前往彭家桥街道光明社区、江中集团江中药谷制造基地等地，沿着总书记的足迹开展“沉浸式”思政课教学；三是充分借助多样化的宣传媒介，全方位、深层次地宣传党的政策方针，在思想政治教育工作方面取得了显著成绩。其中《问题驱动 沉浸教学 把“硬”道理讲“活”——“党委书记讲道理”让思政工作入脑更入心》荣获 2024 年江西省高校思想政治工作优秀案例一等奖。2024 年，学校宣传工作成果丰硕，微信公众号累计编辑制作 411 篇优质内容，视频累计播放量 800 余万次，浏览量达到 1000 余万次，外媒发布新闻共计 234 篇，从不同视角展现学校的发展成果以及风貌特色，进一步提升了学校的知名度与影响力，为学校的长远发展筑牢了坚实的舆论

根基。

3. 选贤任能，打造样板团队，焕发组织新象

坚持宏观统筹与微观布局相结合，立足战略谋划和顶层设计，实施党建强基、支部标杆培育等工程，推动学校党建工作基础更牢、覆盖更广、氛围更浓、效果更实。一是逐步破解了党员干部干事创业热情不足、责任感不强的现实困境，党建基础更加夯实。完成了6个二级党组织换届工作，完善了机构建制，配齐配强了支部书记；二是扎实推进党建“双创”工作。对标省级党建示范创建和质量创优标准，遴选设立“标杆院系”建设单位1个、“标杆院系”培育单位1个、“样板支部”建设单位2个、“样板支部”培育单位5个，作为校级“双创”培育创建工作重点对象，并给予23万元资金支持；三是着力加强党的组织建设。划拨专项建设经费60余万元，从党组织设置、工作职责、组织生活、考核激励等方面推进党组织标准化建设；四是以“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”为要求，做好党员发展工作。全年共举办入党积极分子、发展对象培训班4期，培训近500余人次，新发展党员82名，圆满完成全年党员发展计划。

4. 作风锤炼，锻造过硬风纪，彰显卓越风采

通过推进党员干部示范岗建设，强化常态化及阶段性重点工作督查监督等举措，有力地促进了风纪建设，为学校各项工作的顺利开展与高质量发展提供了坚实保障。一是推进党员干部示范岗建设，强化党员干部的使命担当和主人翁意识，选树“勤勉标兵”“务实标兵”“奉献标兵”和“创新

标兵”等先进典型。2024年选树先进典型40名，大力弘扬了教育家精神，营造尊师重教的良好氛围；二是常态化抓好工作效能和行政作风督查提升工作落实，为进一步加强作风效能建设，转变工作作风，提高工作效能，推动“强基提质扩优”三年行动计划的实施提供了良好的政治生态；三是加强常态化重点工作督查和监督。全年对招生录取、各类评优评先、学校职称评审等常态化重点工作督查监督31次，确保了学校各项工作健康有序发展；四是加强学校阶段性重点工作的督查。围绕学校的中心工作，结合新校区工作的特点，加强对2024年度党政工作要点、秋季开学报到等阶段性重点工作督查，为推动各项工作落实提供了坚强的政治和纪律保障。

5. 肃纪正风，牢守廉洁红线，营造清正环境

始终将肃纪正风作为重要任务，全方位、多层次地推进廉政建设工作，打造风清气正的校园环境。一是扎实开展党纪学习教育。建立“一周一调度，一月一简报”工作机制，组织党委理论学习中心组开展专题学习3次，校领导班子开展党纪学习教育专题党课5次，开展了为期4天的读书班活动，发放《中国共产党纪律处分条例》等资料500余份，开展“党纪知识竞答比赛”“党纪在我心”手绘海报等系列活动；二是认真贯彻落实全省教育系统全面从严治党暨警示教育精神和省纪委十五届三次、四次全会精神，组织观看从严治党警示教育片，编发《警示教育案例汇编》，组织实地参观、主题党课、学习研讨等警示教育活动41次，进一步促

进党员干部、教职工增强了廉洁自律意识；三是重大节假日和重要关键时期开展警示教育。在重要节点，以文件通知形式重申有关纪律规定，编辑《警示教育月报》7期，对广大党员干部、教职工进行提醒教育，针对就业行为规范问题和工作作风问题共发出《工作提示》2个，提醒就业工作人员严守就业规定，规范就业行为，转变工作作风，确保了毕业生就业工作健康顺利进行；四是加强廉洁文化建设。举办廉洁文化主题征文比赛和文创作品大赛活动2次，校纪委书记为师生上思政课3节、纪律党课3节，邀请校外专家为党员师生作专题辅导报告1场，从而推动了学校廉洁文化建设的发展。

6. 强基固本，夯实制度基石，筑牢战斗堡垒

始终秉持强基固本的理念，坚定不移地夯实制度基础，致力于将各级党组织打造成坚不可摧的战斗堡垒。一是出台《高质量党建引领学校高质量发展实施方案》，着力构建党建和思政大工作体系，完善决策运行、干部选配、考核督查三项工作机制，高位引领，夯实党建基础，驱动创新发展；二是有效纠正各级管理干部工作中草率决策、重管轻导的作风偏差，工作作风更加务实。实现工作作风由“留痕迹”到“重实绩”转变，变“会议室听汇报”为“现场办公解难题”，变“工作讨论”为“问题研判”，研判了招生就业、食品安全、课堂教学、心理健康等各类风险23条，制定整改措施56条；三是进一步强化领导班子治校理政能力建设，在学校综合考核攻坚、迁址办学推进和高质量发展艰巨任务面前，

领导干部带头干、中层干部投入干、全校教职工积极干的良好氛围正在形成。学校各项事业不断取得新成效。

（二）聚焦高质量内涵式发展，推动事业发展取得历史性成就

7. 校区乔迁，开拓办学新境，开启教育新篇。

校区乔迁作为学校发展进程中的重大里程碑，全面开启了办学新征程与教育新画卷。一是学校、学院二级联动全覆盖式宣贯，畅通答疑渠道，详尽解答师生搬迁疑虑，消除舆情隐患。二是修订完善《关于变更校区过渡期间人事有关政策》《关于变更校区过渡期间人事有关政策的解答》《教职工搬迁保障方案》《赣新校区教职工手册》《赣新校区教师生活指南》等学校迁址办学的有关人事政策及服务手册，创新施行过渡期津贴、改善教职工住房等措施，顺利完成了 600 余名教职工的顺利搬迁和住宿安排。三是周密谋划学生搬迁工作，提前规划宿舍安置，对学生物品搬运实行统一搬迁，统筹调配资源，强化组织协调与安全保障，搬运包裹一万四千余件，顺利过渡学生 5000 余名。

8. 教改攻坚，焕发课堂活力，提升教学品质。

勇立潮头，全力聚焦教改攻坚，以坚定的决心和有力的举措为课堂注入新活力，全方位提升教学品质。一是做好课程及项目培育工作。2024 年共立项校级一流课程 19 门，获批教育部产学研合作协同育人项目 11 项；获全省高校思想政治工作优秀案例一等奖 1 项、优秀论文二等奖 1 项；组织开展 5 项省级和 10 余项校级教改课题结题验收工作。全面

梳理了教学建设、教学成果奖、教学研究、党建思政、教师教学竞赛、指导学生竞赛、科技成果奖、论文、决策咨询、学术著作、专利标准、科研平台项目等 12 类培育奖励项目，明确了计分、奖励、实施办法，印发了《南昌应用技术师范学院项目成果培育奖励暂行办法》（南应师发〔2024〕76 号）。二是持续深入推进课程思政建设改革，结合学校实际，出台了《南昌应用技术师范学院课程思政建设实施方案（2024—2026 年）》（南应师党发〔2024〕26 号），明确了指导思想、重点任务、任务清单，扎实推进课程思政建设。三是鼓励和支持编写高水平有特色的优秀教材，2024 年两本教材入选首批江西省“十四五”普通高等教育本科省级规划教材立项建设。

9. 招生就业，铸就双创佳绩，彰显学校实力。

秉持积极进取的态度，精准施策，成果斐然，以实实在在的双创佳绩有力地彰显了学校的综合实力。一是积极拓展就业渠道，2024 年 8 月，累积举办场次为 206 场，其中大型线下双选会 3 场，累计参会企业 1266，累计岗位需求 104659。积极引导和鼓励毕业生到基层、到农村、到西部等地区就业创业。支持毕业生在基层和农村地区实现个人价值和社会价值。2024 届毕业生中，自主创业人数为 9 人，基层就业（西部计划和三支一扶）人数为 8 人。开展重点群体毕业生帮扶，建立帮扶台账，跟进“3-5-3”帮扶要求，促成 90 余名有就业意愿的困难群体毕业生 100%落实去向，困难毕业生就业率达 95%。二是明确招生的底线和目标，线上线下多平台宣传

发力，与分数段内考生精准对接，提升学校吸引力和专业报到率，促进生源数量和质量稳步提升。制定《南昌应用技术师范学院 2024 年普通高校招生网上录取工作实施方案》，进一步规范计划投放、计划调整、阅档、退档环节操作流程，保障学校高招录取工作平稳有序。2024 年录取 4028 人，报到 3775 人，报到率为 93.72%。

10. 人才兴校，汇聚贤能之星，构筑人才高地。

持续优化人才结构，积极引进高层次人才，同时加快内部人才的自主培养步伐。一是持续优化人才结构。落定高层次人才 5 名，其中自主培养博士生 3 名签订服务期协议，落定服务期任务，引进江西省 C 类高层次人才 2 名。二是加快人才自主培养。2024 年度江西省高校中青年学科（专业）带头人、骨干教师获批学科（专业）2 人，骨干教师 2 人；江西省高层次人才成功认定 D 类人才 1 名、E 类人才 2 名；25 名教师通过省级双师认定。全年通过认定、评审取得教师系列职称 151 人，其中教授 2 人，副教授 9 人，讲师 30 人，助教 110 人。与 6 所学校签订合作协议，共 21 名老师出国境访学研修、提升学历，促进学校教学科研水平的国际化发展。三是坚持“以赛促教、以赛促建，以赛促改”，组织开展高校全省教师教学创新大赛、青年教师教学竞赛等教学竞赛，首次成功举行校级教师课堂教学比赛。获第六届全省高校青年教师教学竞赛三等奖和获江西省大学职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道高教组三等奖，实现教师省级教学竞赛获奖的突破。

11. 教学相长，实现量质双赢，收获丰硕成果。

坚守教学相长的理念，通过一系列扎实且富有成效的举措，致力于推动教学成果的全面丰收，达成量质双赢的目标。一是坚持育人为本，标准引领，根据区域经济社会发展需求，全面完成 28 个本科专业培养方案制（修）订，发布了《关于制（修）订 2024 版本科专业人才培养方案的指导意见》（南应师教字〔2024〕48 号）。二是加强课堂教学管理规范，修订了《南昌应用技术师范学院教学差错与教学事故认定及处理办法》（南应师发〔2024〕35 号）、《南昌应用技术师范学院教师课堂教学“5356”基本规范》、《南昌应用技术师范学院学生课堂学习“4646”基本规范》。加强日常课堂教学监控，维护课堂教学秩序，严查课堂“三率”（学生到课率、手机入袋率、学生抬头率），规范了日常教学检查“八期制”定期通报制度。坚持日常教育教学巡查和有针对性地督导相结合，组织开展教学常规检查和专项督察，发布《督导简报》《日常巡查通报》《巡考通报》，披露问题，宣传表扬先进典型，共编发《督导简报》7 期，《日常巡查通报》4 期，《巡考督查通报》6 期。

12. 服务地方，携手区域奋进，助力协同发展。

勇担使命，积极作为，以实际行动书写服务地方的壮丽篇章。一是动态调整专业和招生计划。对接“三大高地”“五大战略”“1269”行动计划，积极做好专业布局优化调整工作，组织做好智能测控工程、光电信息科学与工程、统计学、智能科学与技术、审计学、数据科学与大数据技术等 6 个本

科专业申报。严格落实《关于做好高校分专业招生计划优化调整工作的通知》（赣教规划办函〔2023〕14号）《江西省高职学校专业布局结构调整优化实施方案（2023-2025）》等文件精神，保持招生专业的灵活性和适应性，提高工科专业计划占比，调减艺术类、管理类专业招生计划。二是规范校企（校）合作立项、建设及管理，制订出台了《南昌应用技术师范学院校企（校）合作管理办法》（南应师发〔2024〕73号）。加强与南昌新四军军部旧址陈列馆、鸭鸭集团、江西扑拙、庐山西海、江西拓维等单位的合作沟通。组织开展校企合作研讨会、审定会，确立了5个项目校企（校）合作项目。三是积极谋划创业创新项目。获批南昌市大学生创业孵化基地，到账100万元补助建设经费。设立基金支持学生项目，共13个项目获批2024年省级大学生创新创业训练计划项目，其中2个国家级，11个省级。

（三）聚焦强化综合保障，现代大学治理水平持续提升

13. 依法治校，构建规范框架，保障办学有序。

全方位构建起规范有序的办学框架，为各项事业的推进提供坚实保障。一是根据高等教育发展新形势，结合迁址办学和迎接合格评估的实际情况，组织专家团队、广泛吸纳师生意见，历经多轮严谨论证与审慎研讨，制定修定《南昌应用技术师范学院关于修订完善“十四五”发展规划的意见》《南昌应用技术师范学院应用型高校建设方案》等文件，科学规划、明确学校的发展定位、目标任务和路径选择，为人才队伍建设和服务师生提供坚实的战略支撑；二是重视对各

级领导班子及管理干部的培养与队伍素质的提升，通过推行中层干部竞聘制和优化二级机构内设科室干部配置等有效措施，把能力强、责任心强、熟悉业务的干部选拔到重要管理岗位，连续举办寒暑期中层干部培训班，不断提升教育教学认知和管理服务水平，构建了一支结构合理、素质优良、高效精干的干部队伍。三是坚持教学中心地位，牢固树立立德树人理念，服务学生成长成才。利用寒暑假召开教学工作研讨会，探讨人才培养模式、方案，研究部署教育教学重点工作。将教学经费投入、教学条件建设、教师队伍建设、专业结构调整等列为党委会、校长办公会、专题会议的重要议题。严格落实领导干部听课和校院两级教学督导制度，加强对教学工作的指导、监督和检查，了解教育教学中存在的困难，积极推动问题解决。

14. 服务优化，铸就保障后盾，构建和谐校园。

优化师生服务的点滴细节，强化校园安保的严格举措，精心构筑学生心理健康的坚固防线，全力打造便捷舒适的校园环境，切实提升了师生的幸福感与安全感。一是持续优化师生服务，完成学生“一站式”服务社区建设工作，整合服务资源，打造集事务办理、学习交流、文化活动、生活服务于一体的综合社区平台；创新构建“新教工一站式入职报到”服务流程，高效地完成新入职教职工的信息审核、录入及后勤保障等工作；建立健全校长信箱申诉投诉制度，开通食堂投诉建议渠道，广泛听取师生员工意见建议，聚焦师生关切、化解师生诉求。二是加强保卫，维护校园安全稳定。坚持 24

小时值班制度，做好日常治安、交通、消防管理，共组织校园巡逻 600 余次，发现处置了 113 项安全隐患，排查调处了 28 项矛盾纠纷，妥善处置了 85 起治安案件和师生求助。持续做好校园安全宣传及演练工作，增强全体师生安全风险防范意识，组织应急演练共 16 场次，发布各类工作提示、通知等 70 余篇，普法宣讲共 12 次，覆盖全体师生员工。三是着力构筑心理健康防线，通过心理筛查、重点人员心理咨询和宣传教育等方式，密切跟踪学生心理状态，有效防范化解学生心理健康问题。

二、2024 年工作思路

2025 年，是全面贯彻全国教育大会精神、深入落实教育强国建设规划纲要的关键之年，是“十四五”规划的收官之年，更是谋划“十五五”规划新征程的布局之年。全校上下要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，以及习近平总书记考察江西时的重要讲话精神，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握立德树人根本任务，坚持“党管教育、依法治校、以生为本、以师为尊”理念，以高质量党建为引领，不断夯实为党育人、为国育才思想基础，聚焦内涵式发展，解放思想、开拓进取，为建设区域知名、技术师范特色鲜明的高水平应用型大学不懈奋斗。

重点做好以下五方面工作：

（一）坚持党的全面领导，筑牢党建引领基石

1. 强化政治建设，突出政治引领效能。充分发挥校党委管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实。将党建工作深度融入重大决策的落地实施和重要工作的推进过程。进一步加强党的政治建设，完善常态化、长效化的学习制度，严格落实“三会一课”、主题党日等组织生活制度，推进党建与业务工作深度融合。引导广大党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。加强理论宣讲和研究阐释，将理论学习成果切实转化为推动学校改革发展的有力举措，为学校各项工作筑牢坚实思想基石。

2. 深化理论武装，提升思想理论素养。深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，及时跟进学习习近平总书记系列重要讲话和重要批示精神，实施“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程质量提升行动，高质量开好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想概论课，推动理论武装工作不断向纵深发展。深化校党委理论学习中心组学习和二级党组织理论学习列席旁听制度，不断创新学习形式，规范学习管理，切实增强学习效果。系统设计“沿着总书记足迹”“行知赣鄱文化”等系列线路，深入开展“一线课堂”教育教学活动，充分发挥“星火”宣讲团的作用，开展常态化、高质量的理论宣讲活动，确保广大师生能够及时、准确地学习党的最新理论成果。

3. 提升党建质效，夯实党组织的建设。召开全校党的建设工作会议，全面贯彻高校基层组织工作条例，加强干部队伍建设的顶层设计和整体规划，优化领导班子结构，规范中层管理人员选拔任用工作，建立科学合理、公平公正的干部选任机制，确保“业尽其人、人尽其才、才尽其用”，完善人才培养、引进、使用、评价、流动、激励、关怀机制。加强对基层党建工作的分类指导，深化基层党组织标准化规范化信息化建设，试行以师生结合、专业联合、跨年级整合，“名师+支部”“项目+支部”等方式成立党支部，不断提升基层党组织的凝聚力和战斗力，推动基层党组织全面进步、全面过硬。强化基层党建工作考核和基层党组织书记抓基层党建工作述职评议工作的实效性，压实党建工作责任。注重发挥先进典型的示范引领作用，营造围绕发展抓党建、抓好党建促发展的良好氛围。结合新时代高校党建示范创建和质量创优工作，对标对表全国全省样板支部建设标准，争创省级党建工作标杆院系和样板党支部，着力打造技术师范特色明显党建思政品牌，力争在省级党建项目建设上取得新突破。

4. 推进思政改革，践行立德树人使命。加强思政工作阵地建设，充分发挥课堂教学主渠道作用，纵深推进“大思政课”综合改革，积极探索理实融合、多维联动、矩阵协同式思政育人模式，构建课程思政体系，发挥“大思政课”育人作用，完善党政领导干部讲思政课机制。加强教师思想政治工作，建立健全选拔、培养、激励机制，开展纪念中国人民抗日战争胜利暨世界反法西斯战争胜利80周年系列活动，

做好思想政治工作质量提升工程建设项目培育，培育红色研学实践联合体，打造红色研学实践精品线路，深入开展红色艺术、红色经典进校园行动。遴选校级思想政治工作精品项目，持续扩大“党委书记讲道理”党建思政工作品牌影响力。培育省级“思政课名师工作室”，强化“名辅导员”工作室建设，积极申报或参赛省级相关项目，打造一支政治素质过硬、业务能力精湛的思政工作队伍。

5.健全治党体系，营造良好政治生态。巩固党纪学习教育成果，坚持目标与问题导向相结合，推动全面从严治党向纵深发展、向基层延伸。紧盯“四风”纠治，严肃整治享乐主义、奢靡之风，深化风腐同查同治。充分发挥正反两方面典型的示范预警作用，构建常态化、长效化教育机制，健全党委与纪委定期会商、重要情况通报等制度机制，促进各类监督贯通协同、形成合力，坚持正风肃纪。开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，聚焦主题，注重实效，一体推进学查改，结合实际加强警示教育，扎实推进集中整治，有针对性完善相关制度规定，教育引导党员、干部锲而不舍贯彻中央八项规定精神。组织开展“3.23”赶考日警示教育活动，打造“家风故事我分享”等活动，营造风清气正的校园政治生态。持续抓好整治形式主义为基层减负工作，建立完善专项工作机制，严格落实精简会议文件、统筹规范督检考等重点任务。

6.强化意识形态，筑牢校园思想防线。压实意识形态工作责任，对标省委教育工委考核任务体系，落实学校意识形

态工作责任制实施细则与问责实施办法，制定工作指引，分层分类开展专题培训，抓好季度分析研判，持续深入推进专项督查，切实做好成果运用。着力加强阵地管理，持续加强网络意识形态和网络安全工作，有效提升师生网络法治意识和网络文明素养。持续完善工作会商研判及舆情应对处置机制，常态化开展舆情风险排查，全面加强对教材、课堂、讲座、报刊、校园新媒体等阵地建设管理，进一步优化发现、研判、报告、处置等工作机制，稳步提升化解舆情风险能力与水平，坚决抵御和防范校园传教渗透，全力筑牢校园意识形态安全防线，确保校园意识形态领域持续稳定向好。

7.凝聚各方力量，推进统战群团工作。扎实做好统一战线和民族宗教工作，构建“大统战”工作格局，召开学校统战工作会议、抵御和防范宗教向高校渗透工作专项协调机制会议。提升“党外知识分子之家”建设质效，推动学校知联会等党外代表人士队伍建设，强化对党外知识分子的政治引领、价值观引领和事业引领，铸牢中华民族共同体意识。完善工会工作体系，充分发挥工会、妇联的桥梁纽带作用，团结引领全体教职工凝聚共识、服务学校发展大局。以党建为引领，推动校园文化建设，指导各学院开展“一院一品一景”校园文化创建活动。坚持党建带团建，加强团组织、学生会、学生社团之间的工作联动，强化建设与管理，充分发挥群团组织在育人工作中的积极作用，力争在省级“三八”“五一”“五四”等表彰中有突破。

（二）聚焦内涵发展，提高教育教学质量

8. 加强师资队伍，优化人才发展环境。加强拔尖人才引进，持续优化梯度衔接的人才培养体系，实施学科带头人培育计划，根据学科发展需求，选聘紧缺专业高层次人才和专业教师，充实学科带头人队伍，整合学科团队，打造学科优势，优化师资结构。持续推进青年教师教学导师制，完善引才、育才、聚才、留才的政策环境。打通兄弟院校兼任教师聘请通道，建立长期稳定的合作关系，充分利用兄弟院校的优质师资资源，实现校园资源共享，不断提高学科建设水平。大力弘扬教育家精神，健全并落实教师准入、师德考核、舆情监测、线索核查、分类处置、追责问责等师德师风建设一体化机制，对师德违规行为“零容忍”。强化先进典型选树和引领，开展“最美”教师系列推选宣传活动，讲好江西师德故事。积极发挥教师发展中心作用，健全教师发展支持服务体系，加强对青年教师教学水平、科研能力和实践能力的培养，鼓励教师到高水平大学攻读学位，造就一批拔尖人才和青年英才，不断推进教师能力素质综合提升。实施拔尖学生创新培养专项、急需紧缺人才培养专项、未来专业人才培养专项。

9. 优化学科布局，构建产教融合体系。制定《“十五五”学科专业建设发展规划》，完善管理办法，形成动态调整机制。紧密对接江西“2+6+N”和“1269”产业计划，开展“调专业优学科强学院”专项行动，优化专业设置，打造信息制造、教育传媒、商贸管理三大专业集群。加快推动应用型人才培养体系建设，以需求为导向，建设一流本科教育，推动

学科交叉融合，创建战略新兴与交叉复合专业，增设急需专业，淘汰不适应专业。探索专业建设新途径，深化产教融合、校企合作，建设多元发展的学院形态体系，探索未来技术学院、学科研究院、产业研究院、现代产业学院、特色软件学院等建设步伐，打造一批优质教学资源 and 载体，遴选建设 2 个省级产教融合型品牌专业、2 门省级校企合作一流课程；遴选 6 名产业教授、产业导师，深度参与学校人才培养，不断提高人才培养与产业需求的契合度。紧跟校地企合作发展计划，在专业设置、科研平台共建、校企人才共享等方面积极合作，加快构建校地企互惠互利发展共同体。

10. 推进教学改革，提升教育教学水平。优化教学管理，持续推进教师“5353”和学生“4646”课堂规范，不断提升课堂教学秩序。规范考试考核工作程序，以考风促教风带学风，考核方式多元化、考核内容特色化、考核时机阶段化，出台课程考核改革指导意见，稳步推进课程考试改革。聚焦素养培养，改革通识教育，以美育、劳育、体育和创新创业教育改革为抓手，推进立足当地优秀传统文化的传承习练创新，推动书院制美育教育、工坊式劳动教育、俱乐部化体育教育、一体化创新创业教育，制订通识课程教学实施方案，并在教学实践中持续优化完善。稳步推进课程负责人制度，分层级、分类别实施课程建设培优计划，打造“金课”，培养“金师”，推进优质课程进课堂，完善课堂教学监控制度，不断提升课堂教学质量。

11. 加强成果培育，提高项目建设质量。健全教学成果培育机制，对首批立项的教学改革培育项目实施全周期精细化管理，按期开展年度检查、终期验收工作，确保项目按序推进，强化培训指导，邀请校内外专家开展“靶向诊断”，不断提升教师教研教改能力。坚持总量控制、动态管理、分类建设、注重培育，强化申报、立项、建设、结项、应用等环节管理，坚持目标导向，强化向上通道，推荐申报市级、省级、国家级项目成果，坚持“培育项目+自由申报”相结合，对向上推荐申报项目，邀请相关领域专家进行针对性指导，提高项目成果申报质量。

12. 强化实践教学，创新人才培养模式。强化实践教学，创新人才培养模式。加强实验实训平台建设，推进实践教学体系改革，加强实习环节的师资队伍和实习基地的建设与管理，强化实习过程监管，严格考核流程，优化现有实践基地。积极探索专业建设新路径，创新课程建设、教学改革与管理模式。深化校企协同育人，拓展实践教学基地，强化学生实践能力与创新精神培育。持续健全“五育并举”育人体系，发挥校园文化育人作用，加强学风建设，优化学生评价体系，加强学生心理健康教育。完善学生心理健康预防与干预体系，用好四级预警网络，深入开展“大走访大谈心”活动，加强心理健康教育咨询中心建设。对标资助对象精准、资助标准精准、资金发放精准，细化资助对象认定指标，加强学生资助资金跟踪监管，改进资金拨付和发放机制。强化学生社区教育培养模式、管理服务、协同育人及支撑保障机制，培育

“八三”模式育人案例。

13. 深化教学保障，健全质量评价标准。加强制度建设，做好教学制度的废改立工作，保障教学工作有章可循。加强语言文字工作和教材建设管理，开展课程实施与教材使用监测工作，确保“马工程”教材选用率100%，优先选用高质量国家规划教材，推动编好用好《红色文化》《江西是个好地方》等地方教材。举办推广普通话宣传周、中华经典诵写讲大赛和规范汉字书写大会等语言文化实践活动，推进建设具有赣鄱特色的语言文字精品课程。不断完善学校教育教学质量监测与保障体系，常态化开展教育教学质量监控，有针对性地开展教育教学督导工作，逐步出台专业评估、课程评估、教学评估、教材评估、实习实训平台建设评估等方面的评估的指标体系，切实推动学校专业建设、课程建设、教材建设等不断提升质量和水平，早出成果。

14. 深化招就改革，促进良性循环发展。构建专业动态监测体系，依据就业情况科学合理地调整招生计划。加强大学生创新创业教育和生涯规划教育，健全毕业生就业创业服务体系，深入开展产教融合、校企合作、访企拓岗活动，确保毕业生初次毕业去向落实率、升学率高于全省高校平均水平，实现招生与就业工作的良性互动和高质量发展。同时，大力发展继续教育，整合校内优质教育资源，拓展继续教育项目和渠道，加强与企业、社会培训机构的合作，开展多样化的培训课程和学历提升项目，满足社会不同群体的学习需求，提升学校服务社会的能力。

（三）强化科研与国际交流，增强学校综合实力

15. 拓展科研平台，推动科研创新发展。紧密围绕国家和地区重大战略以及产业发展需求，深化科研组织管理改革，优化科研资源配置，加大对科研平台建设的投入力度。提升科研创新能力和成果转化效能，加强科研团队建设，打造高水平创新平台，推动科技成果转化，产出一批具有较高水平的科研成果。积极争取省部级科研平台立项，鼓励校内科研团队与企业共建研发中心、实验室等创新平台。围绕地方产业发展需求和学科前沿问题开展应用研究和基础研究，提升学校科研水平和服务地方经济社会发展的能力，打造服务区域主导产业和新兴产业发展的特色与品牌，构建更加完善的科研治理体系。

16. 加强课题管理，加速科研成果转化。完善横向科研项目 and 经费管理机制，建立健全横向课题管理制度，规范项目申报、立项、实施和验收全流程管理并实施进度预警机制，搭建科研成果转化服务平台，加强与九江、共青城地方企业沟通协调，将地方政府和企业的需求作为命题，纳入教育厅科技课题和各类校级课题选题，鼓励教师揭榜挂帅，为科研成果转化提供技术咨询、知识产权保护等全方位服务，促进学校科研与地方经济的深度融合。鼓励教师主动与企业开展产学研合作，积极对接企业技术需求，承接横向科研项目，推动科研成果转化应用。

17. 推进国际交流，拓展国际办学资源。树立国际化办学理念，拓宽国际视野，推进中外合作办学机构创建，加强

国际合作伙伴关系建设，拓展国际交流渠道和项目类型，创新合作模式。出台中外合作办学学生培养管理实施细则，争取与国外学科优势突出的高校建立长期稳定的合作关系。优化现有合作项目管理，建立健全国际合作项目质量评估体系，加强定期沟通机制，确保教产学研用等各类合作项目可持续发展。加大国际教育资源引进力度，促进中外双向留学，鼓励师生赴国（境）外高水平大学交流学习，不断提升学校国际合作与交流水平。

（四）优化办学资源配置，提升内部治理综合效能

18. 完善依法治校，科学规划学校发展。加强依法治校的顶层设计，完善以学校学术委员会为核心的学术治理体系，切实落实教职工代表大会制度、学生代表大会制度，畅通师生参与管理的渠道，提升学校管理透明度与公信力。大力开展以宪法教育为核心的法治教育、普法宣传和法治文化建设，提高全校师生的法治意识，提升依法治教、依法行政、法治教育的能力和水平。系统开展“十五五”规划编制工作，全面评估“十四五”执行情况，组建专班聚焦产教融合等重点领域开展战略研究，依托民办高校监督指导团工作机制，持续改善办学条件。重点推进智慧校园建设，完善教学科研设施，优化校园育人环境。建立规划实施保障体系，将“十五五”规划任务分解纳入年度工作计划，实行项目化管理、清单式推进，确保规划落地见效。

19. 优化资源配置，提高资源利用效率。进一步完善校内资源使用的调研与评估机制，制定科学合理的校内资源使用方案，确保各项资源得到高效利用。结合“一校两区”过渡办学实际，统筹优化两校区功能布局，结合学科特点和师生需求，加强教学楼、实验实训楼等教学场所资源整合，提高教学资源使用效率，提升校园空间的利用效率和功能性。规范组织实施资金使用项目，加强项目申报与立项论证的审核流程，不断优化教学实验办公资源调配，建立动态调整机制。落实校区搬迁过渡期工作方案，保障正常教学秩序和人事工作平稳过渡。加强校友会组织建设，完善校友联络和服务机制，不断拓展校友资源，搭建校友交流平台，聚集广大校友智慧和力量为学校发展建言献策。

（五）强化综合保障，建设和谐美好校园

20. 强化民生保障，提升师生幸福指数。坚持在发展中保障和改善民生，树牢“过紧日子”思想，从严加强预算执行和财务收支管理，积极争取各类财政资金。持续完善学校内控体系，提高资金使用效益，保障学校各项事业发展的资金需求。整合各类服务资源，提高校园服务效率，规范各类采购及招投标，优化馆藏资源和图书馆建设，做好档案管理与服务工作，保障和提升教师待遇地位，落实教师工资待遇保障政策，关心关爱教职工，认真做好教职工体检和节日慰问工作，持续开展困难师生员工专项帮扶活动，实施大病救助、走访慰问等，着力解决师生急难愁盼问题，切实提高综合服务保障能力。

21. 打造文化品牌，丰富师生文化生活。深入实施文化铸校战略，培育和践行社会主义核心价值观，广泛开展文明校园创建和系列文化活动，常态化开展文明班级、书香校园等精神文明创建活动，积极打造具有学校特色的校园文化品牌，不断提升师生的文化素养。实施文化育人工程，传承弘扬校训校风，加强校史校训校歌宣传教育，延续学校文脉。积极回应师生员工的多元文化需求，组织开展丰富多彩、喜闻乐见的群众性文体活动。精心做好重大主题活动的新闻宣传策划，推进校园媒体深度融合，讲好应师故事、传播应师声音，展示学校良好形象。

22. 加强食品安全，保障师生饮食健康。严格把控食品采购、加工、储存等关键环节，确保食品卫生安全，加强对食品供应商的资质审查和监督管理，建立食品采购台账。积极开展食品安全教育活动，普及食品安全知识，提高师生食品安全意识。强化食品安全监督，定期检查食堂、超市等食品经营场所，及时整改食品安全隐患，保障师生饮食健康。同时，完善食品安全应急预案，加强食品安全事故应急处置能力，确保食品安全事故得到及时有效地处理。

23. 建设平安校园，营造良好育人环境。深入推进教育系统安全生产治本攻坚三年行动，严格落实安全工作责任制，抓实安全生产风险隐患排查治理、消防安全、矛盾风险排查化解、校园及周边治安管理等专项整治。完善校园安全网上巡查机制，着力加强校园“三防”建设。聚焦重点领域、重点环节、重点岗位，落实“三管三必须”要求，加强治安消防、

网络交通、饮食卫生、校舍场馆、实验室及危险化学品、防电信诈骗及涉密保密等安全工作，及时妥善处置各类突发事件，全力维护师生生命财产安全、校园和谐稳定。加大校园环境综合整治力度，绿化美化校园环境，推进绿色学校和节水型校园建设，努力创建环境优美、宜居宜学的校园环境。